

Русский язык- аннотация к рабочим программам 5-9 (2- й год обучения) классы

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), утвержденной приказом директора ГАОУ НОС(К) школы-интерната.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс -Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение 2016 (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 5кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2021);
- 6 класс -Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение и Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение 2019 (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 5 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2021, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник.6 кл. Брайль.- М.:МИПО РЕПРО, 2022);
- 7 класс - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение и Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение 2019 (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 6 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2022, Баранов М.Т. Русский язык. Учебник. 7 кл. Брайль/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.и др.-М.: МИПО РЕПРО, 2009);
- 8 класс - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение и Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 (Баранов М.Т. Русский язык. Учебник. 7 кл. Брайль/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. ТростенцоваЛ.А.и др.-М.: МИПО РЕПРО, 2009 и С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. Учебник. 8 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2012);
- 9 класс (1-й год обучения) С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. Учебник. 8 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2012);
- 9 класс (2-й год обучения) - С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение 2019 (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. Учебник. 9кл. Брайль.-М.: МИПО РЕПРО, 2003)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс - всего 175 часов в год; в неделю 5 часов

6 класс - всего 210 часов в год; в неделю 6 часов

7 класс - всего 140 часов в год; в неделю 4 часа

8 класс - всего 105 часов в год; в неделю 3 часа

9 (1-й год обучения) класс - всего 105 часов в год; в неделю 3 часа

9 (2-й год обучения) класс — всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- накопление достаточного объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; воспитание способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- овладение способностью извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- овладение способностью определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение способностью свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- владение устной и письменной речью, а также видами речевого общения: монологом, диалогом и др.
- основополагающие знания стилей речи, их признаки и жанры;
- опознавание основных языковых единиц, знание их признаков и умение проводить различные виды их анализа;

- представление о языкознании, разделах языкознания;
- владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета;
- владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- практические умения извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации.

Эти особенности заключаются в:

1. Постановке коррекционных задач;
2. Методических приёмах, используемых на уроках;
3. Коррекционной направленности каждого урока;
4. Требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык и общение	5
Повторение пройденного в начальной школе	20
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	25
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12
Лексика. Культура речи	8
Морфемика. Орфография. Культура речи.	25
Морфология. Орфография. Культура речи	39
Повторение и систематизация изученного	9

в 5 классе	
<i>Уроки развития речи</i>	32
ИТОГО	175

6 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык. Речь. Общение.	3
Повторение изученного в 5 классе	13
Глагол	29
Текст	5
Лексика. Культура речи.	11
Фразеология. Культура речи	6
Словообразование. Орфография. Культура речи.	27
Морфология. Орфография. Культура речи.	
Имя существительное	23
Имя прилагательное	25
Имя числительное	27
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	11
<i>Уроки развития речи</i>	30
ИТОГО	210

7 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5-6 кл	13
Местоимение	19
Глагол	24
Тексты и стили	3
Морфология и орфография. Культура речи	
Причастие	30
Деепричастие	19
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	10

<i>Уроки развития речи</i>	21
ИТОГО	140

8 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Функции русского языка в современном мире	1
Повторение пройденного в 5 -7 кл.	5
Наречие	19
Категория состояния	4
Служебные части речи.	34
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	5
Простое предложение	2
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	15
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.	5
<i>Уроки развития речи</i>	15
ИТОГО	105

9 (1-й год обучения) КЛАСС

Содержание	Количество часов
Повторение пройденного в 5 -8 кл.	6
Простые односоставные предложения	15
Неполные предложения	3
Однородные члены предложения	15
Обособленные члены предложения	23
Обращения, вводные слова	14
Прямая и косвенная речь	10
Повторение и систематизация пройденного в 9 классе	4
<i>Уроки развития речи</i>	15
ИТОГО	105

9 (2-год обучения) КЛАСС

Содержание	Количество часов
Международное значение русского языка	1
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	2
Союзные сложные предложения.	4
Сложносочиненные предложения	8
Сложноподчиненные предложения	24
Бессоюзные сложные предложения	12
Сложные предложения с различными видами связи	5
Общие сведения о языке	3
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	21
<i>Уроки развития речи</i>	14
ИТОГО	102